

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бурдинская средняя общеобразовательная школа»  
Тукаевского муниципального района РТ

Рассмотрено

Директор ОУ

В.М.Утяшов

МП



Утверждаю  
на заседании педагогического  
совета № 8 от 22.03.2024 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**по итогам 2023 года**

с. Бурды, 2024

**Приложение №1 Показатели деятельности МБОУ «Бурдинская СОШ»  
Тукаевского муниципального района РТ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 28/72,%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11кл нет

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 40%
1.29.2	Первая	6 человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/45 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1100 кв. м

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

**1.1.** Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурдинская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района РТ утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан от 19 октября 2022 года № 3160, зарегистрирован филиалом ГБУ МФЦ Тукаевского района 31 октября 2022 года.

**1.2. Юридический адрес ОУ:** 423896, РТ, Тукаевский район, с. Бурды, ул. Школьная дом 3.

**фактический адрес ОУ:** 423896, РТ, Тукаевский район, с. Бурды, ул. Школьная дом 3.

### **1.3. Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 16 № 006301631, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан 14 декабря 2011 г.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, 1021601371681 серия 16 № 006301632, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан 9 января 2001 г.

### **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:**

а) год создания учреждения: 1983,

б) Лицензия на образовательную деятельность с бессрочным сроком действия серия 16Л01 № 0005164 (регистрационный номер № 9103) от 22 ноября 2016 года, выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан;

в) Свидетельство о государственной аккредитации от 01.12.2016 г., серия 16А01, № 0001138, регистрационный номер 4025, выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан.

### **1.5. Учредитель, договор с учредителем.**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Тукаевский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 09.03.2007 года № 0018.

### **Право владения. Использование материально-технической базы.**

#### **2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность Наличие документов на право пользования площадями.**

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных ОО в оперативное управление, о чем свидетельствуют:

1. Свидетельство о государственной регистрации права от 28.01.2009 г. серия 16-АБ № 181342, оперативное управление, бессрочное
2. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 29.06.2015, серия АА № 070767, постоянное (бессрочное) пользование

#### **2.2. Территория образовательного учреждения.**

Школа расположена на территории общей площадью 14648,78 кв.м, ограждение металлическое.

Имеет земельный пришкольный участок площадью 1 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

Имеется спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и полосой препятствий площадью 2300 кв.м. и хоккейная коробка площадью 800 кв.м. На 32 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: котельная, хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

### 2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Школьное здание соответствует предъявляемым требованиям, о чем свидетельствуют:

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.03.2017 г. № 16.30.24.000.М.000101.03.17, выданное ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в городе Набережные Челны, Актанышском районе;

- заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 05 мая 2017 г. № 35/31 выданное отделом надзорной деятельности по Тукаевскому муниципальному району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан.

МБОУ «Бурдинская средняя общеобразовательная школа» основана в 1995 году. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод – центральный, канализация – местная. Общая площадь школьного здания – 1658 кв.м из них, на учебно-лабораторные помещения приходится 35 кв.м. Расчёт площади на каждого человека составляет 27 кв.м..

Проектная наполняемость школы – 160 учащихся, фактическая – 48.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Учебно-лабораторные помещения занимают 35 кв.м от всей площади здания. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 спортзал, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования

Название кабинета	Кол-во кабинетов	Оснащенность в %
Кабинет начального обучения	2	95
Кабинет русского языка и литературы	1	95
Кабинет математики, информатики	1	75
Кабинет родного языка	1	85
Кабинет истории	1	90
Кабинет биологии	1	85
Кабинет иностранного языка	1	76
Кабинет физики	1	68
Кабинет технологии	1	75
Спортивный зал	1	80
Актовый зал	1	70

Кабинет технологии, общей площадью 40 кв.м., оснащена всем необходимым оборудованием и инструментами, что позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 150 кв.м.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем, что обеспечивает выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся. Оснащенность спортзала составляет 80%. В то же время следует отметить, что не в достаточном

количестве лыжных ботинок лыжи для младших (1-4 классы). Хотелось бы иметь тренажеры, современный спортивный инвентарь.

Недостаточна база для лабораторных и практических работ по предметам химия, биология, география. С целью выполнения практической части программ учителя пользуются медиатеками, проводятся виртуальные лабораторные и практические работы. Отсутствие лингафонного кабинета негативно влияет на развитие навыков аудирования и правильного произношения.

Заключен договор об оказании медицинских услуг учащимися с МБУЗ «Тукаевская центральная районная больница»

Школьная столовая площадью 91 кв.м. расположена на 1 этаже здания, рассчитана на 32 посадочных мест. В столовой ежегодно обновляется кухонная посуда. Однако требуется капитальный ремонт и монтирование нового оборудования.

Имеются административные кабинеты: кабинет директора, библиотека. В коридорах первого и второго этажей расположены зоны отдыха.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляются следующие мероприятия: - по противодействию терроризму в школе создан штаб ГОЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного или социального характера, попыток захвата школы террористами;

- по противопожарной безопасности школа оснащена средствами тушения возгораний, системой пожарной сигнализации, разработаны планы эвакуации, соответствующая документация и инструкции учащимся и персоналу на случай пожара;

- для учащихся по вопросам безопасности проводятся классные часы, инструктажи, разборы практических ситуаций на уроках ОБЖ;

- раз в четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из зданий школы.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Управление образования» проводится проверка готовности ОО, выдается акт. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа участников образовательного процесса

#### **2.4. Материально-техническая база.**

Школа размещается в здании постройки 1995 года. По многим параметрам она отвечает современным требованиям. Школа уютная. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются акты готовности школы к новому учебному году. В школе поддерживается чистота, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания.

Для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа: заменена крыша, окна, установлена АПС с видеонаблюдением, кнопка тревожной сигнализации, частично заменена электропроводка, полностью заменена отопительная система, произведен ремонт учебных кабинетов, произведена замена линолеума в коридоре второго этажа.

Для создания комфортных условий пребывания в вестибюле первого этажа создан уголок отдыха для обучающихся.

Для повышения качества знаний обучающихся и методического роста учителей приобретена учебно-методическая литература в количестве 247 экземпляров. В школе работает компьютерный класс, где размещены 5 компьютеров. По программе МО и Н РТ «Ноутбук-учителю» все учителя обеспечены ноутбуками. В течение учебного года получены новые ноутбуки. Они все подключены к сети Интернет и школа имеет свою электронную почту и сайт, так же в системе Электронного образования каждый учитель и ученик имеют электронную почту.

За последние 5 лет обновилась материально-техническая база школы: приобретены мультимедийный проектор для кабинета начальных классов. Каждый год обновляется спортивный инвентарь и кухонная посуда.

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь пополняются по мере необходимости за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

### **Выводы:**

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса.;
- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

### **Проблемы:**

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, нет лингафонного оборудования, не хватает химреактивы, приборы для лабораторных работ по химии, биологии;
- устарела школьная мебель, не соответствует нормативным требованиям.

### **Пути решения:**

- рациональное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств, например, привлечение спонсоров из числа выпускников и подшефных организаций.

## **Структура образовательного учреждения и система управления.**

### **Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.**

#### **3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления школы представлена структурами.

Непосредственное управление школой осуществляет директор – Утяшов Валерий Михайлович, работает в данной должности с 2008 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ОО, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления школы, библиотекари, школьные медицинские работники, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 13 членов. Педагогический совет определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, принимает учебный план и учебно-воспитательный план работы школы, принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о



переводе учащихся в следующий класс, принимает решение о награждении похвальной грамотой и похвальным листом, обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе с высшим образованием – Утяшова Валентина Николаевна. В состав МС так же входят заместитель директора по воспитательной работе Белова Елена Николаевна, руководители предметных МО: Лаврентьева Л.П., Сполохова Ю.Н., Альмухаметова В.Р.. Все имеют высшее образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе Белова Елена Николаевна, работает в должности второй год. Она организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета – Шакирова З.А.. Данный орган содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; принимает решение по вопросу охраны ОО и другим вопросам жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

### **3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу**

Для обеспечения уставной деятельности школа издает локальные акты, утвержденные директором после рассмотрения соответствующими органами самоуправления. Основными локальными актами являются:

- приказы, распоряжения;
- правила;
- положения;
- соглашения;
- инструкции;
- иные документы, относящиеся к локальным актам.

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

В школе ведутся две книги приказов: по основной деятельности, по личному составу.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Бурдинская СОШ» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

Достаточное количество локальных актов обеспечивает управление и организацию учебно- воспитательного процесса.

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

#### **Выводы:**

- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- системный подход в управленческой деятельности ОУ;

- в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

#### **Проблемы:**

- нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

#### **Пути решения:**

- предполагается дальнейшая курсовая подготовка заместителя директора по воспитательной работе, необходимы консультации и актуальным является их самообразование в области правовых и экономических знаний
- разработка принятие и утверждение новых локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности школы.

### **Контингент образовательного учреждения.**

Фактическое количество учащихся на 31 декабря 2023 года составляет 43 человек. Количество детей на различных ступенях обучения на 31 декабря 2023 г.:

За последние годы наблюдается небольшое понижение численности учащихся, но в связи с улучшающейся демографической ситуацией, ожидается прирост населения дошкольного и школьного возраста.

	31.12.19	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Количество учащихся	48	48	49	48	43
1-4 классы	22	25	19	16	12
5-9 классы	26	23	30	32	31

Обучение в школе осуществляется в одну смену при шестидневной неделе для учащихся 2-9-х классов и пятидневной учебной неделе в 1-х классах. Продолжительность уроков различна: в 1-х классах -35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2-9-х классах – 45 минут.

#### **4.2. Структура классов (групп, детских объединений).**

Из 8 класс-комплектов, функционирующих в школе, нормативную наполняемость 14 и более человек не имеется: Самые малочисленные классы – 1 ученик– 2 ученика. В школе обучаются 23 девочки, 25 мальчиков.

#### **4.3. Сохранность контингента учащихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.**

Сохранность контингента учащихся – одно из направлений работы школы. В школе обучаются дети не только проживающие на территории закрепленные за школой, но из других районов. Хотя обучение осуществляется на татарском языке, родители отдают предпочтение нашей школе.. Школа показывает хорошие результаты по качеству знаний выпускников. Случаев исключения учащихся из школы отсутствуют. Школа реализует очную форму обучения, в случае необходимости реализует обучение на дому и др..

#### **4.4. Анализ трудоустройства выпускников.**

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 класса. Часть выпускников 9 классов продолжает учебу в 10 классе города Набережные Челны, часть продолжает обучение в ССУЗах .

Основная масса выпускников выбирает учебные заведения г. Набережные Челны.

Учебный год	2022-2023	
	Кол-во	%
Всего выпускников 9х классов	6	100

10 класс в других школах	2	33
ССУЗы	4	67
Не устроены	-	-

**Выводы:**

- отсутствуют случаи отчисления из школы;
- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, превышает численность предыдущих лет, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

#### 4.5 Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Бурдинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Бурдинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Бурдинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

#### Содержание образовательной деятельности.

##### 5.1. Программа развития учреждения. Образовательная программа.

Программа развития МБОУ «Бурдинская СОШ» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического

обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты. Программа развития является организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования образования в школе в соответствии с государственной политикой и обеспечивает удовлетворение потребностей населения и социально-экономической сферы в получении качественного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» и учитывает национальные, региональные, социально-экономические, экологические, демографические, культурные особенности села Бурды.

#### **Приоритетные направления:**

- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ;
- освоение новых педагогических технологий, позволяющих перейти к формированию системно - деятельностного подхода ;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся
- формирование социальной активности и самостоятельности учащихся через систему воспитательной работы.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования **основная цель (миссия)** школы – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, создающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления этой миссии, является **образовательная программа.**

#### **Основные принципы построения образовательной программы:**

- гуманизация – усиление внимания к личности ученика, его интересам, запросам, уважению человеческого достоинства;
- гуманитаризация – усиление внимания на изучение общественных наук – филологию, направленных на защиту прав и свобод личности.
- дифференциация – более полное удовлетворение интересов и запросов учащихся, индивидуальный подход в обучении;
- развитие - опора на психопедагогическое представление о «зоне ближайшего развития»; использование методик, которые направляют педагогический процесс на развитие творческой мыслительной деятельности и самообразования.

Образовательная программа школы представляет собой набор документов и материалов, содержащий цели и приоритетные направления образования в школе

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бурдинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Образовательная программа каждого уровня общего образования содержит свои цели образования.

Школа осуществляет обучение по ФГОС НОО 2021 года.

Целями образовательной программы **начального общего образования** являются выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах начального общего образования, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта

самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

В текущем учебном году учащиеся 4 класса закончили обучение по программа начального общего образования ФГОС НОО. В конце учебного года успешно прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. По итогам тестирования учащиеся получили удовлетворительные баллы, тем самым подтвердив, что освоили программу НОО.

Целями основной образовательной программы **основного общего образования** являются: выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах основного общего и среднего общего образования, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

В соответствии с образовательными программами реализуются учебные программы по предметам для общеобразовательных учреждений, рекомендованные к использованию Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования Республики Татарстан.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников составлены в соответствии с ФГОС 2021 (1-4 классы), ФГОС 2021 (5-9 класс), с учетом требований к данному виду документации.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП МБОУ «Бурдинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Бурдинская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### **Инновационная деятельность :**

- использование в преподавании школьных учебных предметов ИКТ;
- организация учебной научно-исследовательской, проектной деятельности; - разработка авторских и рабочих программ по элективным учебным предметам;
- предпрофильная подготовка.

#### **Прогнозируемый результат образовательного процесса:**

##### **Уровень НОО:**

- успешное освоение содержания ФГОС НОО;
- успеваемость 100% по общеобразовательным предметам.

##### **Уровень ООО:**

- успешное освоение содержания ФГОС ;
- достижение качества обучения с учетом результатов ОГЭ по русскому языку 80 % и математике 75 %,при успеваемости 100%.

**Итого по школе:**

- достижение качества обучения по русскому языку 100 % и математике 100%, при успеваемости 100%.

**Модель выпускника основной школы.**

Выпускник школы должен свободно владеть знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлять творческую активность, обладать потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать собственную позицию, быть конкурентноспособным и востребованным на рынке труда.

**5.2. Учебный план.**

Учебные планы разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) и законом РТ «Об образовании», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» и Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан».

Учебный план составлен отдельно для каждого уровня обучения: для 1- 4-х , 5-9-х классов и учитывает трехкомпонентность (федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения) структуры. Обучение учащихся проводится на татарском, русском языке. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке проводится согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ.

**ИНФОРМАЦИЯ**

о вариантах (моделях), на основе которых разработаны учебные планы  
МБОУ «Бурдинская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ на 2022/23 учебный год

Наименование учебного плана Школы	Основа: вариант (модель)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов МБОУ «Бурдинская СОШ» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан с обучением на родном языке на 2023-2024 учебный год	<input type="checkbox"/> федеральный учебный план начального общего образования, вариант пятый
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов МБОУ «Бурдинская СОШ» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан с обучением на родном языке на 2023-2024 учебный год	<input type="checkbox"/> федеральный недельный учебный план основного общего образования, вариант шестой

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение

санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку и литературному чтению во 2-3 классах.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (тат) и родной литературы(тат) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .



Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### **Выводы:**

- учебно-программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание ФГОС; реализация образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- 100% обеспечение учебно-методической литературой;
- рабочие программы разработаны в соответствии с госстандартами, примерными авторскими программами по всем учебным предметам и элективным курсам.

#### **Проблемы :**

- несвоевременное поступление учебников.

#### **Пути решения:**

- решается вопрос своевременного поступления учебников.

### **5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной

деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; и т д

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сполохова Ю.Н., Утяшова В.Н..

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Бурдинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
  - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
  - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
  - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- В 2023 году в школе проведено

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли \_\_ обучающихся \_\_\_-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Бурдинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Бурдинская СОШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Белова Е.Н.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, Сполохова Ю.Н., Утяшова В.Н., Чернова Э.А., Альмухаметова В.Р.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: \_\_\_\_\_

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году. Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В 2023 году внеурочная деятельность организована через работу классных руководителей, работу дополнительного образования, воспитательную работу школы.

Внеурочная деятельность охватывает пять направлений:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Социальное творчество;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-познавательная деятельность;
- Художественное творчество.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках четырёх форматов:

- «Волонтёрский отряд» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «ДОО «ЮИД» «Светофор» (годовой цикл мероприятий становится результатом работы актива детской общественной организации);
- «ДОО «ДЮП» «Дозор» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года)
- «ШУС» «Единство» (годовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

В школе работает школьный спортивный клуб «Орлята». Под руководством Гарифуллина И.З. активисты клуба выезжают на соревнования и занимают призовые места в личной и командном зачётах.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

Работа с родительской общественностью не ограничивается ежемесячными всеобщим: активно работает Родительский комитет (вносятся предложения по организации учебно-воспитательной работы, оперативно предоставляется информация, организуется культурное пространство и досуг обучающихся). Члены родкома находятся в постоянном взаимодействии с администрацией школы, принимают участие в работе районного Родительского комитета, посещают онлайн мероприятия. Работает также активно Совет отцов и родительское патрулирование.

В 2023 году в соответствии с методическими рекомендациями разработана

В МБОУ «Бурдинская СОШ» работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

Вся информация о мероприятиях размещалась в социальных сетях: vk <https://vk.com/public211832476>

В МБОУ «Бурдинская СОШ» с 2017 года сформирован юнармейский отряд «Юнармия».

Каждый год, 9 декабря, в День Героев Отечества юнармейский отряд пополняется новыми юнармейцами. Мероприятие проходит в торжественной обстановке. В 2022-2023 году были приняты в отряд 3 человека (9 декабря и 28 мая в день создания Юнармии). В отряде 16 человек.

Проведены мероприятия:

Мероприятие посвящённое памяти жертвам Холокоста

Классные часы. «День памяти воинов-интернационалистов. Вывод войск из Афганистана»

Акция “Дети Беслана” День солидарности в борьбе с терроризмом. Приняли участие 10 юнармейцев, провели классные часы в 1-9 классы.

День Конституции РФ

“Мы будем помнить” классные часы о героях России

Классные часы «Сталинградская битва»

Классные часы «Блокадный Ленинград»

Принимаем участие в акции «Вахта памяти».

Урок мужества. Подвиг Александра Прохоренко.

Юнармейцы ухаживают за памятником в с. Бурды.

В течение года проходит общая физическая подготовка команды юнармейцев. Подготовка по юнармейским навыкам (Строевая подготовка, разборка - сборка автомата, одевание противогаза, оказание первой помощи).

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботах и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отраднo и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

#### **Выводы и решения:**

- осуществлять тесное взаимодействие с родителями учащихся на протяжении всего учебного года и летних каникул;
- регулярно проводить родительские всеобучи и беседы с психологом;
- активно использовать на мероприятиях традиционные и передовые информационные средства;
- активизировать участие учащихся в общественно-значимой деятельности;
- подводить итоги каждого мероприятия и анализировать полученные результаты.

#### **5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален

Кол-во посадочных мест в библиотеке	8
Общее кол-во экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1297
Из них учебной литературы	1050
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Общее кол-во экземпляров художественной литературы	3060
Кол-во названий ежегодных подписных изданий	0

Общий фонд библиотеки составляет 4357 экземпляра. Формирование фонда включает пополнение фондов (комплектование и докомплектование), очистку фондов от устаревшей литературы, деление фонда по назначению. За время существования МБОУ «Бурдинская СОШ» библиотека укомплектована; обучающиеся школы и другие пользователи обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой. Из них: учебников – 1050 экземпляров; художественной литературы - 3060 экземпляра.

Читальный зал, рассчитанный на 8 посадочных мест, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с

малыми группами . В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Также имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями.

**Выводы:**

- уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня -85%;
- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;
- в среднем за учебный год библиотеку посещают 25 читателей в день;
- за последние два года библиотека пополнилась учебной и справочной литературой в количестве 500 экз.

**Проблемы:**

- слабо пополняется фонд детской современной литературы, мало выписываются детские газеты, журналы.

**Пути решения:**

- Использование виртуальной библиотеки

**Результативность образовательной деятельности.**

**6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования** В школе действует внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Мониторинг внутришкольного контроля является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого в содержание образования используемых методик, служит основой для обоснованных путей устранения недостатков учебного процесса в школе, для принятия эффективных управленческих решений.

Одной из основных задач, стоящих перед администрацией школы, является оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, году (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, педагогических советах.

**6.2. Качество подготовки выпускников 9, кл.**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в РТ», приказами МО и Н РФ учащиеся 9 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации. По ее итогам можно отметить:

1. Вся работа ведется в соответствии с локальными нормативными актами, приказами МО и Н РФ и РТ, регулирующими подготовку и проведение ГИА по предметам основного общего образования.

2. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

3. Учащиеся 9 класса принимают

участие в основном государственном экзамене по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и пяти по выбору самих учащихся. По итогам ОГЭ учащиеся показывают хорошие результаты по всем предметам и получают аттестаты об основном общем образовании.

4. По итогам успешного прохождения государственной итоговой аттестации все учащиеся 9 класса получили соответствующие документы об образовании.

Для подготовки и успешного проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом ОУ был разработан план и проведены конкретные мероприятия, способствующие повышению качества знаний учащихся по предметам. Согласно плану, проведены обучающие занятия для учащихся и их родителей, выполнены стенды с информацией о государственной итоговой аттестации. В течение года были организованы консультации по предметам, во время каникул с учащимися проводились индивидуальные консультации. Приняли участие в диагностических тестированиях по всем предметам, организованными представителями ГБУ РЦМКО г. Казани. Отдельно оказывались индивидуальные консультации для учащихся испытывающих трудности в усвоении отдельных тем по предметам как учителями своей школы, так и учителями из других школ. Большую методическую помощь оказали учителям вебинары с участием ведущих педагогов и экспертов.

Содержание экзаменационных работ 2023 года определяются на основе Обязательного минимума содержания основного общего образования по русскому языку и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. До нового года учителя и учащиеся пользовались пособиями по подготовке к ГИА за несколько прошедших лет. Активно использовались ресурсы интернета, ежедневно учащиеся обращались на такие сайты как [reshuege.ru](http://reshuege.ru), [fipi.ru](http://fipi.ru) (открытый банк заданий), [MoeObrazovanie.ru](http://MoeObrazovanie.ru) и многие другие.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ»
Беседа с учащимися по теме: «Содержание и цели проведения ОГЭ». Знакомство учащихся с инструктивными материалами по подготовке к ОГЭ, с КИМами для проведения ОГЭ.
Внутришкольная тренировочные ОГЭ
Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к ГИА
Индивидуальная консультация для родителей ученика по подготовке к ГИА
Подготовка раздаточного материала (памяток) по успешной подготовке к ГИА
Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ
Работа с заданиями разной сложности
Изучение нормативных и распорядительных документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Ознакомление выпускников 9-х классов с нормативными документами по проведению ГИА.
Решение заданий КИМов по Интернету
Организация и проведение школьной пробной ОГЭ
Психологическая подготовка учащихся

Вся работа педагогического коллектива строилась на основании приказов и писем МО и Н РФ и МО и Н РТ, в частности:

Педагоги, учащиеся, родители (законные представители) были своевременно информированы о правовой базе по подготовке к ГИА, учащиеся согласно срокам приема заявлений, подали заявления на участие в ГИА-2023, участники ГИА также были

ознакомлены с инструкциями участников ОГЭ под подпись. Каждый учитель – предметник тщательно проводил объяснительную работу по специфике преподаваемого предмета, опираясь на материал и анализы работ предыдущих лет.

В соответствии с нормативными документами, к государственной итоговой аттестации были допускаются учащиеся 9 класса, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана на уровне ООО не ниже удовлетворительных).

**6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.** Значительное внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Ежегодно обучающиеся занимают призовые места в муниципальных олимпиадах.

Учителями – предметниками по полученным контрольно – измерительным материалам и по итогам олимпиад были выявлены учащиеся для участия в муниципальном этапе. в период с 25 сентября по 30 октября 2023 года в школе были проведены предметные олимпиады по 19 предметам учебного плана. В них приняло участие 39 обучающихся. На основании приказов МО и Н РТ и МКУ «Управление образования» «О поведении муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» данные учащиеся приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

**Результаты участия учеников школы в муниципальном этапе предметных олимпиад за последние три года.**

<i>Учебный год</i>	<i>Призовые места (кол-во)</i>
2020-2021	8
2021-2022	14
2022-2023	14
2023-2024	15

По итогам олимпиад отмечается плодотворная работа учителей – предметников Черновой Э.А., Сайтовой З.М., Утяшова В.М. по подготовке призеров и победителей муниципального этапа предметных олимпиад.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Ежегодно обучающиеся участвуют на заочных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Также учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, конкурсов, соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера.

**Выводы:**

- Отмечается повышение количества победителей и призеров муниципального этапа. . Необходимо продолжить и усилить работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе.
- участие школы в общественных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях систематически повышается.



## **7.Кадровое обеспечение.**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из 13 педагогических работников 13 человек / 100% учителей имеют высшее профессиональное образование.

3 педагога имеют высшую кв. категорию, 1 кв. категорию – 7 и 1 педагог – педагог-наставник. За последний год 5 педагогов прошли очную курсовую подготовку в НИСПТР по изучению актуальных проблем и специфики реализации ФГОС НОО и ООО. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по обучению детей инвалидов и детей с ОВЗ в Университете управления «ТИСБИ». В 2023 году успешно прошли аттестацию 3 педагога и было установлено первая квалификационная категория и категория «Педагог-наставник».

Движение кадров за последние пять лет практически отсутствует. Одно из условий стабильности кадров – последовательная работа школы по профориентации на педагогическую профессию. Вакансий нет. С целью выполнения программного материала, отсутствующих (по болезни, в учебном отпуске и т.п.) учителей замещают коллеги – предметники.

### **Выводы:**

- МБОУ «Бурдинская СОШ» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством.. За последние 3 года все учителя прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета и реализации ФГОС НОО и ООО. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.

### **Проблемы:**

- устаревание педагогических кадров ( начальные классы, математика).

### **Пути решения:**

- направление выпускников школы на целевое обучение в ВУЗы на педагогические специальности

## **Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

В течение последних лет педколлектив школы работал над единой методической темой «Повышение качества образования через формирование и развитие ключевых компетенций педагогов, обучающихся и их родителей».

### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Работа по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Переход на ФГОС основного общего образования.
3. Формирование у учащихся учиться, готовности к саморазвитию, самоопределению и самореализации личности.
4. Использование в обучении информационно-коммуникационных технологий.

### **Задачи методической работы:**

1. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, добиться 100 % успеваемости.
2. Способствовать развитию современных форм ученического самоуправления как особой формы инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной деятельности учащихся, направленной на развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив.
3. Подготовить обучающихся к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны.
4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, стремление к духовному росту, к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В течении 2023 года в МБОУ Бурдинская СОШ работало 3 школьных методических объединений и каждое ШМО провело свою методическую декаду:

- ШМО учителей начальных классов, искусства и физкультуры (руководитель Лаврентьева Л.П.);
- ШМО учителей филолого- гуманитарного цикла (руководитель Сполохова Ю.Н.);
- ШМО учителей естественно- научного цикла (руководитель Альмухаметова В.Р.)

Темы МО учителей вытекают из методической темы школы, объединяя темы самообразования. По плану каждое методическое объединение проводит заседания. Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В ходе работы МО учителей-предметников решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФГОС НОО и ООО);
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- внедрение Сингапурского метода обучения;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной работы по предмету;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов МО;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету; - проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация внешкольной работы с учащимися по предмету;
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

На заседаниях методического совета обсуждаются вопросы мониторинга качества знаний, системы повышения квалификации и самообразования педагогов, аттестации, итоги олимпиад, предметных недель, научно-практических конференций, системы подготовки к ГИА. Методические советы направлены на повышение методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий (обучающих и воспитывающих процессов). Мониторинг учебной деятельности и качества знаний обучающихся, проводимый в школе, дает возможность отслеживания положительных тенденций в мотивации учебного процесса каждого ученика и учителя.

Своим методическим опытом учителя делятся на страницах республиканских, районных педагогических изданий. Участвуют в Интернет форумах, в сообществах.

Система методической работы школы направлена на повышение эффективности учебновоспитательного процесса.

**Выводы:**

- методическая работа школы направлена на повышение качества образования;

- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ через школьные и районные методические объединения, конкурсы профессионального мастерства учителей-предметников;
- обеспечено своевременное прохождение курсовой подготовки работников;
- целенаправленная методическая работа способствует повышению качества образования и воспитанию конкурентоспособной личности.

#### **Проблемы :**

- нет возможностей для выездов для обмена опытом в другие регионы.

#### **Пути решения:**

- ориентировать деятельность методической службы на создание условий для освоения педагогами новых образовательных технологий.
- повысить активность в самообразовательной деятельности.

#### **Результативность деятельности образовательного учреждения.**

#### **Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.**

Анализ самообследования школы позволил определить его основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- высоко квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- преимущественно хороший уровень общеучебных умений, навыков выпускников школы; - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка.

#### **- Выводы:**

- цели и задачи программы развития и образовательной программы реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

#### **Вместе с тем выявлены следующие проблемы:**

- происходит сокращение контингента учащихся;
- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно- технологической базы.

#### **Предложения:**

- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
  
- продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.

**Имеются резервы:**

- МБОУ «Бурдинская СОШ» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе;
- материально-техническое, программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание федерального государственного стандарта.

Отчет МБОУ «Бурдинская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета 22 марта 2023 года, протокол № 8